

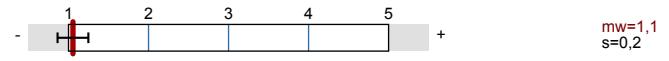
# Dr. Jonathan Singerton

Globalgeschichte: The World is Not Enough: A Global History of the Habsburg Monarchy (2021S-645214-0)  
Erfasste Fragebögen = 12

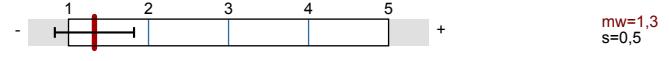


## Globalwerte

Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



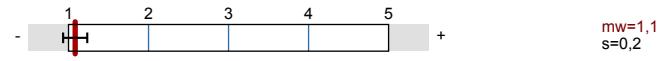
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



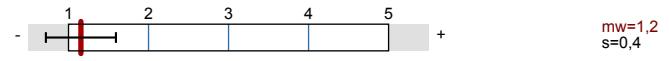
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



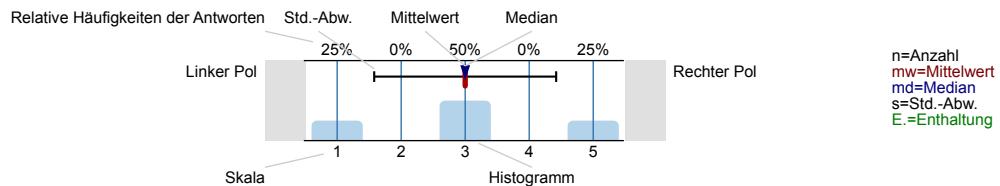
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

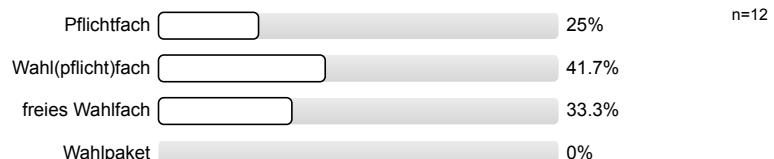
### Legende

Frage

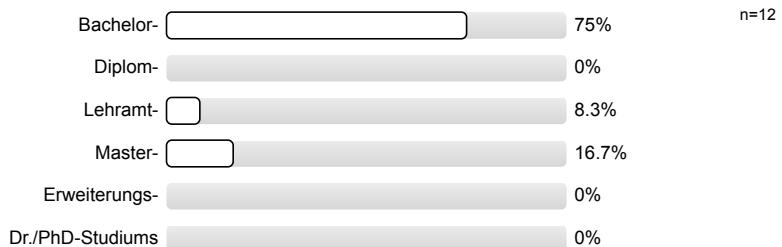


### 1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

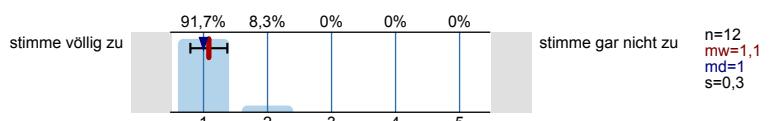


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

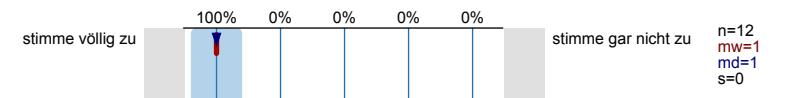


### 2. Inhalt und Aufbau

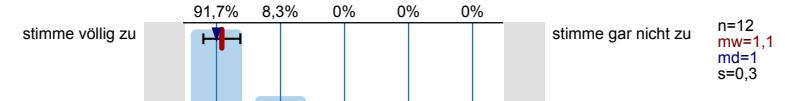
2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert



- 2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

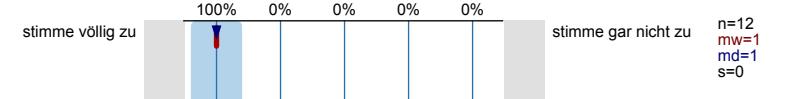


- 2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert

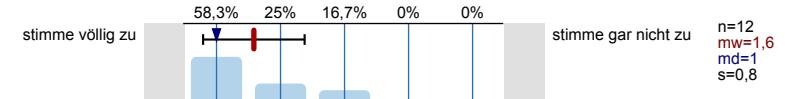


### 3. Vermittlung und Aufbereitung

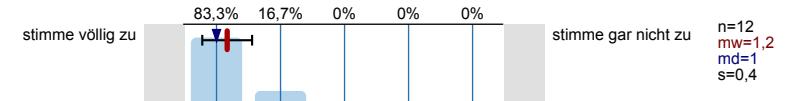
- 3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



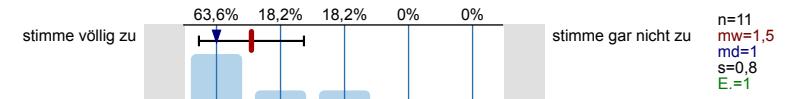
- 3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor



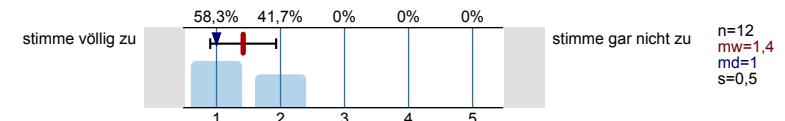
- 3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



- 3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



- 3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

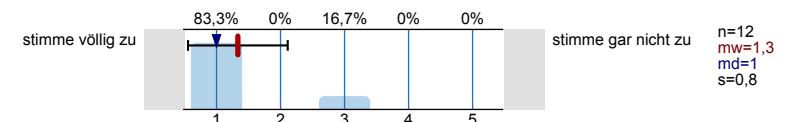


- 3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

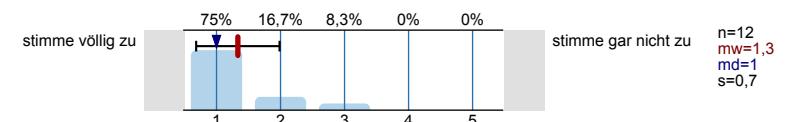


### 4. Studentisches Interesse

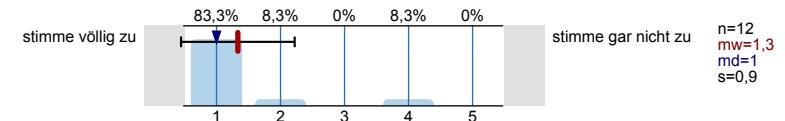
- 4.1) Das Thema der LV interessiert mich



- 4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend

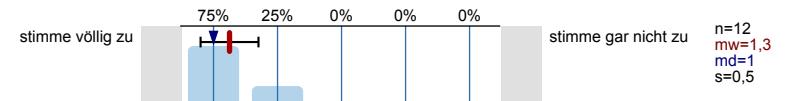


- 4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen



### 5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

- 5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand



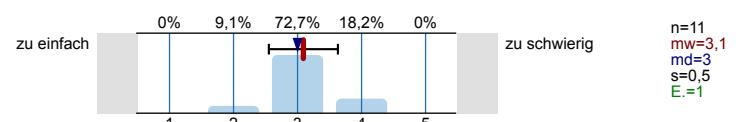
- 5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung



- 5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode

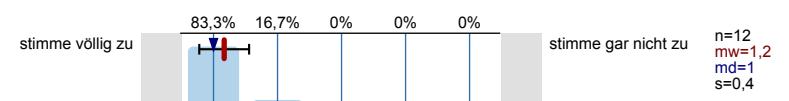


- 5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

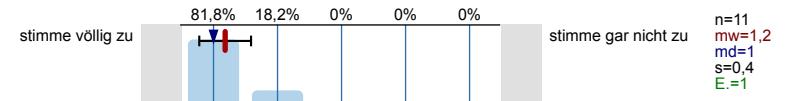


## 6. Virtuelle Lehre

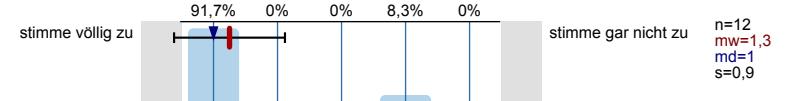
- 6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut



- 6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt



- 6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein



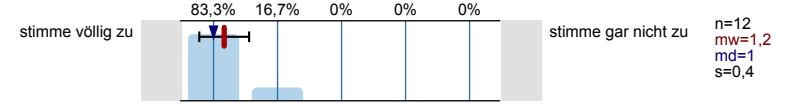
- 6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



- 6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar



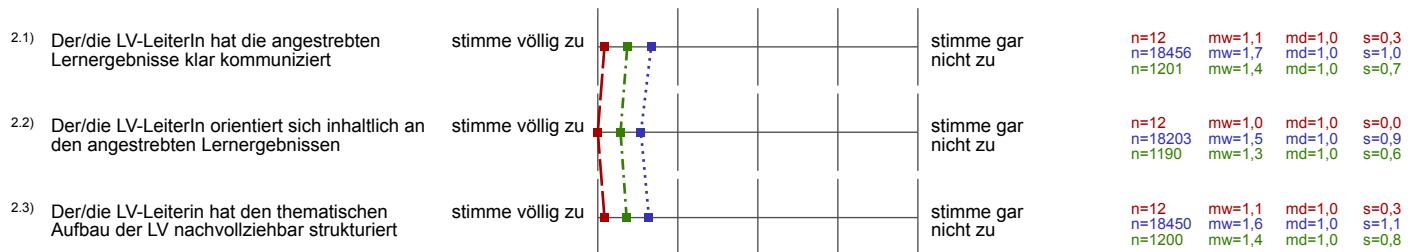
- 6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen



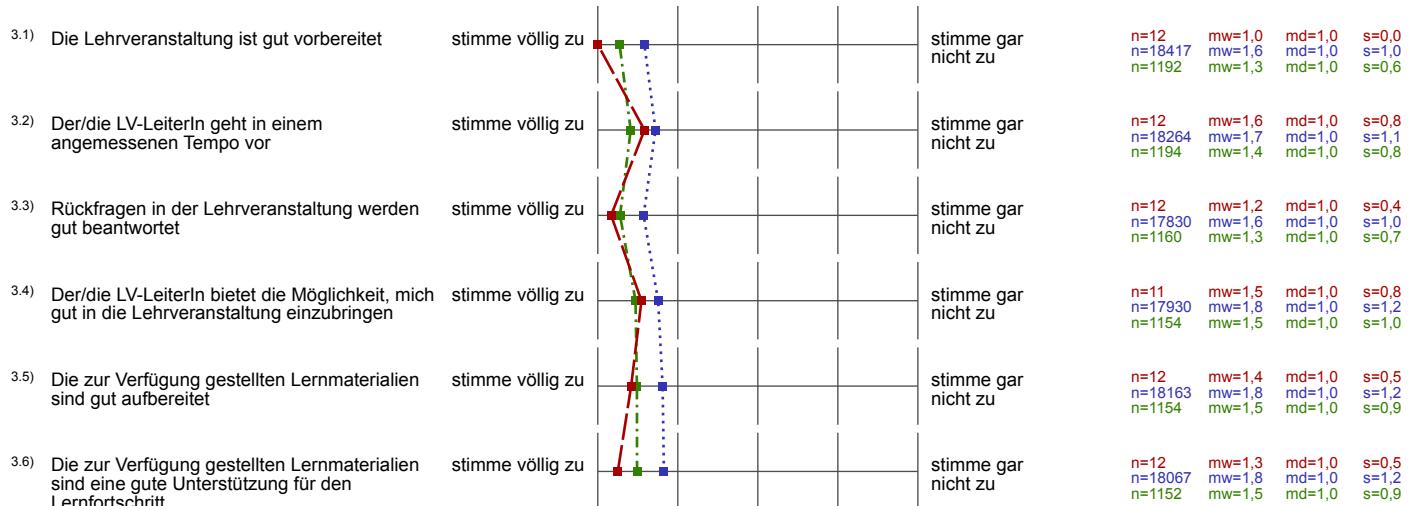
# Profillinie

<b>Teilbereich:</b>	<b>Philosophisch-Historische Fakultät</b>			
<b>Name der/des Lehrenden:</b>	<b>Dr. Jonathan Singerton</b>			
<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	<b>Globalgeschichte: The World is Not Enough: A Global History of the Habsburg Monarchy</b> <b>(Name der Umfrage)</b>			
<b>Vergleichslinie:</b>	<b>Universität gesamt Sommersemester 2021</b>	<b>Vergleichslinie:</b>	<b>Fakultät gesamt Sommersemester 2021</b>	
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert				

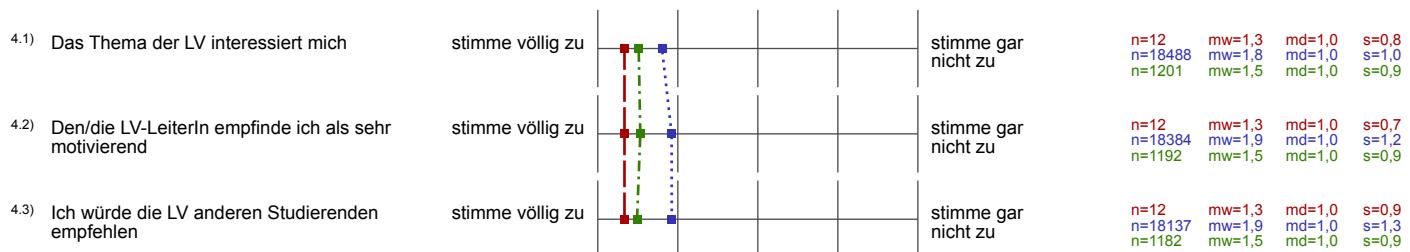
## 2. Inhalt und Aufbau



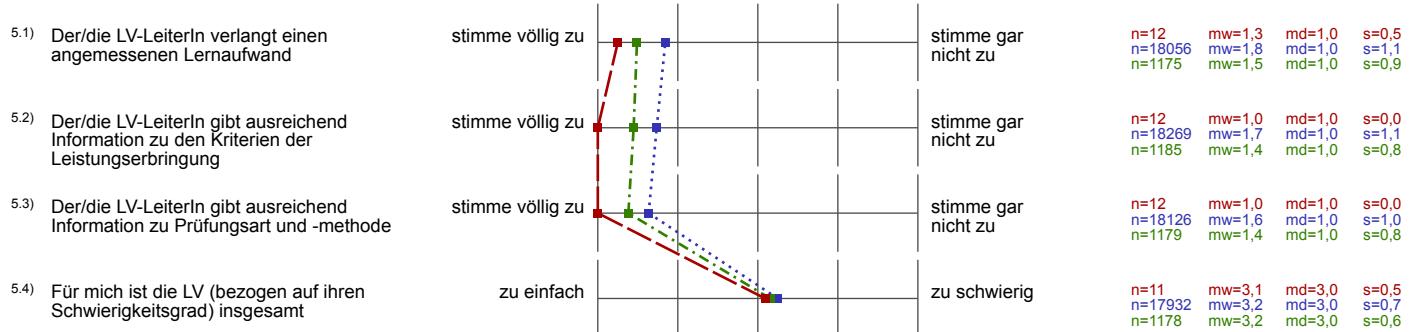
## 3. Vermittlung und Aufbereitung



## 4. Studentisches Interesse



## 5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



## 6. Virtuelle Lehre

